

Số: 11 /QĐ-SPKTVL-NCKH

Vĩnh Long, ngày 15 tháng 7 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

(V/v: Công nhận sản phẩm Nghiên cứu khoa học năm học 2019-2020)

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT VĨNH LONG

- Căn cứ Quyết định số 1785/QĐ-LĐTĐBXH, ngày 21 tháng 11 năm 2013 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội về việc Quy định chức năng, nhiệm vụ và cơ cấu tổ chức của Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vĩnh Long;
- Căn cứ Quy chế quản lý KH&CN ban hành kèm Quyết định số 226/QĐ-SPKTVL ngày 8/6/2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Vĩnh Long;
- Căn cứ kết luận của Hội đồng nghiệm thu đề tài nghiên cứu khoa học cấp Trường, ngày 9 tháng 7 năm 2020 (các biên bản kèm theo);
- Xét đề nghị của ông Phụ trách Phòng QLKH & HTQT.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Công nhận 4 đề tài nghiên cứu khoa học cấp Trường (có danh sách kèm theo) là sản phẩm khoa học & công nghệ năm học 2019-2020.

Điều 2: Phòng QLKH & HTQT, Phòng Tổ chức - Hành chính, Phòng Đào tạo, Phòng Kế hoạch - Tài vụ cùng các chủ nhiệm đề tài nói trên chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Điều 3: Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. /.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu (để báo cáo),
- Các chủ nhiệm đề tài,
- Như điều 2,
- Lưu QLKH – HTQT.

HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS. Lao Hùng Phi

**DANH SÁCH ĐỀ TÀI ĐƯỢC CÔNG NHẬN
SẢN PHẨM NGHIÊN CỨU KH&CN NĂM HỌC 2019-2020**

(Đính kèm Quyết định số 11/QĐ-SPKTVL-NCKH ngày 15/7/2020)

TT	MÃ SỐ	TÊN ĐỀ TÀI	CHỦ NHIỆM	ĐƠN VỊ
1	NCKH. 2019.15	<i>Xây dựng cổng giao tiếp điện tử cho phòng đào tạo</i>	ThS.Nguyễn Duy Phúc	Phòng Đào tạo
2	NCKH. 2019.23	<i>Thiết kế quy trình xây dựng chương trình đào tạo theo chuẩn CDIO</i>	ThS.Nguyễn Đức Hải	Phòng Đào tạo
3	NCKH. 2019.05	<i>Giải pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho sinh viên trường ĐH SPKT Vĩnh Long hiện nay</i>	TS.Nguyễn Việt Thanh	Khoa Lý luận chính trị
4	NCKH. 2020.12	<i>Xây dựng công cụ khảo sát và đánh giá chương trình đào tạo, việc làm của sinh viên</i>	TS.Phùng Thế Tuấn	Phòng Công tác sinh viên

Tổng kết danh sách có 4 đề tài được công nhận sản phẩm NCKH năm học 2019-2020